**Заключительный урок по теме**

**«Население России»**

 **(9класс)**

**Тип урока:** урок повторения

**Вид учебного занятия:** комбинированный с элементами КВН

**Цель урока:** Повторить изученный материал по теме

 -выявить пробелы в знаниях учащихся,

 -продолжить развитие умений работать с различной

 географической информацией, анализировать и делать

 выводы.

 Воспитывать самостоятельность , познавательную активность

 учащихся.

**Подготовительный этап**: подготовила три коробки с призами для награждения победителей, таблички участникам с номерами от 0 до 4, кружочки из разноцветной бумаги, которые будут вручаться за каждый правильный ответ, наглядные материалы; выбрала жюри.

**Оборудование:**

-политико-административная карта России,

-дидактический материал,

-статистические материалы.

**1 этап. Вводное слово учителя. Целевая установка.**

Учитель: Условия игры: В игре участвуют четыре ученика. Они должны пройти четыре тура и финал. Между турами игры будут познавательные паузы, в которых болельщики, отвечая на вопросы, смогут зарабатывать себе очки. Большому количеству очков (т.е. количеству разноцветных кружочков) соответствует отметка «5», чуть меньшему - отметка «4». Ответы должны быть конкретными и короткими.

**2 этап. Проведение игры**

**Тур 1 «Термины»**

 На доске понятия

1. Депопуляция.

2. Ассимиляция.

3. Концентрация.

4. Демографический взрыв.

*Вопросы участникам игры:*

1. Как называется резкое увеличение прироста населения в стране? (Демографический взрыв)

2. Как называют процесс сокращения численности населения? (Депопуляция)

3. Как называется перемещение населения из одних районов проживания в другие? (Миграция)

4. Как называется процесс слияния одного народа с другим и утрата последним своего языка, культуры, самосознания? (Ассимиляция.)

 Правильный ответ оценивается 3 балла

Пока жюри подсчитывает количество баллов после I тура, задаю

 **вопросы болельщикам** (познавательная пауза).

1*. Как называется процесс «производства людей людьми», обеспечивающий непрерывную смену поколений? (Воспроизводство)*

*2. Как называется исторически сложившаяся, устойчивая группировка людей - племя, народность, нация? (Этнос)*

*5. Как называется механическое движение населения? (Миграция)*

*4. Как называется превышение количества родившихся над числом умерших? (Естественный прирост)*

*5. Как называется показатель, говорящий о количестве жителей, приходящихся на единицу площади? (Плотность населения)*

*6. Что такое урбанизация? (Процесс роста городов)*

*7. Что называется трудовыми ресурсами? (Население, способное работать)*

*8. группы близко расположенных городов, объединенных тесными связями*

*(городская агломерация*)

**Тур 2 «Цифра»**

Перед учениками вывешиваю табло с цифрами-показателями.

*Задания участникам игры:*

**Первое задание.**

**На доске цифры:**

1. 87% 2. 89% 3. 74%,

4 78% 5. 82%.

 Вопросы:

1. Чему равна доля городского населения в Красноярском крае? (78%)

2. Чему равна доля горожан в России? (74%)

3. Какой процент русского населения в Ермаковском районе (89%)

4. Какова доля русского населения в России? (82%)

5. Какой процент русского населения проживает в Красноярском крае? 87% **Второе задание.**

**На доске цифры:**

1. около 3млн.. человек.2.12 тыс. человек.

3.1800 человек 4. 24 тыс. человек.

Вопросы:

1. Чему равна общая численность населения в Ермаковском районе ?

(24 тыс. человек)

2. Численность населения в Красноярском крае (около 3 млн)

3.Сколько людей проживает в Танзыбее? (1800 чел)

4.Населенный пункт, считающийся городом (12 тыс. человек)

**Третье задание**

**На доске цифры:**

**1. 89 2.49**

**3.27 4.25**

1.Сколько городов в Красноярском крае? (25)

2.Чему равно количество областей в Российской Федерации (49)

3.Сколько населенных пунктов в Ермаковском районе (27)

4.Сколько административных образований в РФ (89)

 **Вопросы болельщикам**.

*«О чем говорят цифры»*

**13** (число городов-миллионеров в России)

**6.**(место России по численности населения в мире)

**130** (количество народов проживающих в России)

**145** млн.чел (численность населения России)

**500до 1млн** (число жителей крупнейшего города)

**19 чел** (число родившихся детей в п.Танзыбей в этом году)

Подведение итогов. Жюри объявляет результаты, кто из участников игры впереди.

**3 тур. Народы.**

**На доске запись:**

1русские

2.кеты

3эвенки

4.хакасы

1.национально-териториальное образование каких народов непосредственно граничит с Красноярским краем (3,4)

2.Есть ли в приведенном списке народ, который не имеет национального образования (2)

3.К какой языковой семье и группе относятся русские ( индоевропейская, славянская)

4.Что объединяет народы 2,3,4 (монголоидная группа народов)

**Задание болельщикам.**

1.калмыки

2.Саами

3.Эскимосы

4.Удмурты

Вопрос *Какие из перечисленных народов не имеют своего национально территориального образования (2,3)*

1.Хабаровск

2. Улан-Удэ

3.Норильск

4.Владикавказ

Вопрос:

*Какие из перечисленных городов не являются столицами национально-территориальных единиц. (3)*

 **Тур 4 «Населенные пункты»**

**На доске написаны населенные пункты:**

1Москва-Санкт-Петербург

2.Москва-Владимир-Нижний Новгород

3.Москва-Ярославль-Вологда

4.Москва-СанктПетербург-Петрозаводск

Вопрос:При слиянии каких городских агломераций может возникнуть мегалополис в России (1)

**Задания для болельщиков.**

*Как менялись названия городов:*

Набережные Челны (Брежнев)

Нижний Новгород (Горький)

Санкт-Петербург (Ленинград)

Тверь (Калинин)

Самара (Куйбышев)

*Верно ли утверждение: все перечисленные города расположены на Волге и являются городами –миллионерами (да)*

Казань,

Астрахань

Нижний Новгород

Пермь

Самара

**Природные территории:**

1Центральная часть Поволжья

2.Горная часть Северного Кавказа

3.Север России

4.Предкавказье

Вопросы:

*1.В каком природном районе распространена такая форма расселения, как стойбище (3)*

*2.Где сельская форма расселения называется аулом (2)*

*3.Где находится такая форма сельского населенного пункта как станица (4*)

Подведение итогов игры:

-выявляется участник игры, занявший 1 место, награждается медалью- «лучший демограф класса».

-подводятся итоги «конкурса болельщиков». Учащиеся-болельщики, набравшие большее количество кружочков, получают поощрительные призы.

**3 этап. Беседа с учащимися о проблемах связанных с проживанием на территории России множества различных национальностей.**

**(национальная проблема)**

**4 этап. Подведение итогов. Выставление оценок.**