**МКОУ Говорковская школа**

**План подготовки выпускников 4 классов к краевым контрольным работам**

**2017-2018 учебный год**

**Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Директор школы: В.И. Данилкина**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Анализ результатов ККР** | | | |
| 1.Анализ результатов ККР с целью выявление пробелов в ЗУН, характерных для 4 класса и начальной школы в целом. Сравнительный анализ результатов по школе, району, краю. | май | Зам дир по УВР  Руководитель ШМО учителей начальных классов | 1.Знание проблемных мест в освоении содержания преподаваемых предметов.  2.Определение несформированности у учащихся конкретных компетенций. |
| 2.Утверждение плана подготовки учащихся к ККР. | Сентябрь | Директор школы | План подготовки учащихся к ККР. |
| **Информационно – разъяснительная работа** | | | |
| 1. Организация и проведение классных родительских собраний в 4 классе (1 раз в четверть)   Ознакомление родителей с кодификаторами элементов содержания для составления ККР, результатами обученности их детей | Октябрь, декабрь, март, | учитель 4-го класса | Информированность родителей о результатах контрольных срезов по общеучебным умениям и навыкам, русскому языку и математике. |
| 2. Оформление информационного стенда о проведении ККР. | сентябрь | Заместитель директора по УВР | Информированность участников образовательного процесса о ККР |
| **Инструктивно – методическая работа** | | | |
| 1. Знакомство с отчётом Краевое государственное бюджетное специализированное учреждение  «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» о результатах выполнения краевых контрольных работ учащимися, окончившими начальную школу в 2017 году. Изучение рекомендаций по подготовке к ККР | октябрь | Руководитель ШМО учителей начальных классов | Ознакомление учителей с отчётом ЦОКО |
| 2. Ознакомление всех педагогов начальной школы, учащихся с кодификаторами элементов содержания для составления ККР. | Сентябрь | Руководитель ШМО , учителя начальных классов | Знание проверяемых элементов содержания |
| 3. Ознакомление учителей 4 классов с приказом МОиН Красноярского края, инструкцией о порядке проведения ККР, спецификой ККР, демонстрационными версиями ККР 2018 года | Февраль (март) | Зам дир по УВР | Ознакомление учителей с нормативными документами. |
| **Внутришкольный контроль** | | | |
| 1.Промежуточные контрольные (административные) контрольные работы. | декабрь | Зам директора по УВР , Руководитель ШМО | Приобретение учащимися навыков выполнения заданий в тестовой форме, знание проблем учащихся, выявление пробелов в знаниях учащихся |
| 2.Посещение уроков учителей начальной школы. | В течение года | Администрация школы, руководитель ШМО учителей начальных классов | Знание проблем в предметной и методической подготовленности учителя. |
| 3. Ежедневный учет успеваемости учащихся. | В течение года | Учителя начальных классов | Выявление наиболее трудных тем, своевременное оказание помощи |
| 4. Контроль над своевременным прохождением программы учебных предметов. | В конце каждой четверти | Зам директора по УВР | Своевременное прохождение программы |
| 5.Контроль над деятельностью учителя по подготовке ККР. | В течение года | Зам директора по УВР | Эффективно деятельность учителя по подготовке учащихся к ККР |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1.Индивидуальные, групповые занятия по предметам. | В течение года | Учителя начальных классов | ликвидация пробелов в знаниях учащихся |
| 2.Работа с тренировочными материалами для подготовки к ККР. Ознакомление с критериями оценки выполнения заданий. | В течение года | Учителя начальных классов | Умение учащихся выполнять задания тестового характера, работать с текстом, |
| 3 .Отработка и совершенствование предметных и метапредметных компетенций. | В течение года | Учителя начальных классов  . | Сформированность предметных и метапредметных компетенций. |
| 4 Проведение контрольных работ в 2-4-х классах. Обсуждение результатов контрольных работ с учащимися. | В течение года, после контрольных работ | Учителя начальных классов | Знание о собственных пробелах предметных умений учащимися, самоанализ своих ошибок |
| 5.Проведение тематических консультаций по запросам учащихся. | В течение года | Учителя начальных классов | Овладение учащимися знаниями по необходимой теме |
| 9. Проведение мониторинга в начальных классах по предметным умениям, УУД | Сентябрь, февраль,  май | Руководитель ШМО учителей начальных классов | Отслеживание сформированности предметных и метапредметных компетенций. |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. Подготовка и использование в работе дидактических материалов в форме тестовых заданий по каждой теме, разделу учебного предмета. | В течение года | Учителя начальных классов | Знание процедуры проведения ККР. |
| 2. Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов. Обмен опытом. | По плану ШМО | Руководитель ШМО учителей начальных классов  учителя начальных классов | Овладение новыми, наиболее удачными приемами работы с учащимися |
| 3.Выработка методических рекомендаций для данного учителя, класса, по предупреждению типичных ошибок, устранению трудностей при усвоении материала (на основе анализа контрольных работ). | После анализа результатов контрольных работ (срезов) по предметам | Зам дир по УВР  Руководитель ШМО учителей начальных классов | Изменение в планах работ учителя |